

Fragen zu Videos zum Thema Ökologie beantworten

Steckbrief

	Kurzbeschreibung: Bei TED-Ed kann man Fragen in Bezug auf YouTube-Videos beantworten. Die Themenwahl ist sehr offen gestaltet. Zudem kann man auch selbst ein Video erstellen und dazu Fragen stellen, die dann von allen, die dieses Video auf TED-Ed schauen, beantwortet werden können. Diese Seite kann für alle möglichen Fachgebiete angewendet werden.	
Zyklus: <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3	Sozialformen: <input checked="" type="checkbox"/> EA <input checked="" type="checkbox"/> PA <input type="checkbox"/> GA <input type="checkbox"/> alle	Dauer: 4 Lektionen
Kompetenzbereich Medien und Informatik	<input checked="" type="checkbox"/> Medien <input type="checkbox"/> Informatik <input checked="" type="checkbox"/> Anwendungskompetenzen	
Kompetenz Medien und Informatik Produktion und Präsentation	Die Schülerinnen und Schüler können Medien und Medienbeiträge entschlüsseln, reflektieren und nutzen. Die Schülerinnen und Schüler können Gedanken, Meinungen, Erfahrungen und Wissen in Medienbeiträge umsetzen und unter Einbezug der Gesetze, Regeln und Wertesysteme auch veröffentlichen. Die Schülerinnen und Schüler können aktuelle Medien ziel- und zielgruppengerecht nutzen um ihre Gedanken und ihr Wissen vor Publikum zu präsentieren oder einer Öffentlichkeit verfügbar zu machen (z.B. Präsentation, Foto-, Video-, Audiobeitrag, Blog und Wiki).	
Fachbereich	Biologie	
Kompetenz Fachbereich	Ökosysteme erkunden <i>Kompetenz 1:</i> Die Schülerinnen und Schüler können aquatische Ökosysteme untersuchen und beurteilen. <i>Teilkompetenzen:</i> a) können mit geeigneten Instrumenten Daten über abiotische (z.B. Strömungsgeschwindigkeit, Wassertemperatur) und biotische Faktoren (z.B. Leitorganismen für Wassergüte wie Eintagsfliegenlarven) zu aquatischen Ökosystemen sammeln, ordnen und auswerten. Aquatisches Ökosystem, abiotische und biotische Faktoren b) können die Planung sowie die Durchführung der Beobachtungen und Experimente kriteriengeleitet prüfen und mögliche Optimierungen vorschlagen. Methodenkritik orientierungspunkt c) können vertiefende Informationen zu aquatischen Ökosystemen oder zum Wasser als Lebensgrundlage suchen, mit Modellen deuten und einschätzen. Nahrungskette, Nahrungsnetze, Konkurrenz	
Tool	TED-Ed - lessons worth sharing	

Link zum Tool	http://ed.ted.com/		
Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Webbasiert (läuft auf allen Plattformen)		
App	<input type="checkbox"/> iOS	<input type="checkbox"/> Android	<input type="checkbox"/> Windows Mobile
Zugang	<input type="checkbox"/> Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Kostenlos	<input checked="" type="checkbox"/> Registrierung
Link Videotutorial	https://youtu.be/LJPUI2V3uKs		
Hinweise	Die SuS müssen sich einloggen, um die Anwendung benutzen zu können		
Erstellt/Aktualisiert	2015		
Autoren	M. Amann, M. Koster, L. Tanner		

Fragen zu Videos zum Thema Ökologie beantworten

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	20' Flaschengarten mit SuS erstellen 15' Einführung Ökologie, abiotische und biotische Faktoren oberflächlich erklären 10' Zeigen eines Beispiels auf TED-Ed zum Thema.	Flaschen Erde Steine Pflanzen Wasser Kohle Moos Computer, Beamer, PPT
2	EA PA	10' TED-Ed kennenlernen, Account erstellen 35' SuS suchen auf YouTube ein informatives Video zum jeweilig zugeordneten Thema Zu diesem Video erstellen sie auf TED-Ed einen Fragebogen mit mindestens 10 Fragen. Der Film sollte nicht länger als 10 min dauern. Hinweise: Der Link zum Video wird der Lehrperson gesendet. Die LP schaut sich die Videos mit den jeweiligen Fragen dazu an	Computer, PPT, Beamer
3	PA EA K	10' SuS verbessern ihre Fragen, diejenigen die nichts verbessern müssen, können bereits mit Üben beginnen. 30' Übungsphase zu den verschiedenen Videos 10' Die gelernten Inhalte werden diskutiert.	Computer
4	EA	Lehrperson stellt die wichtigsten Fragen zu den Videos in einer formativen Lernkontrolle zusammen 20' SuS lösen die formative LK dies dient besonders dazu, um zu sehen was die SuS von der Übung mitgenommen haben. 25' LP fährt mit dem Thema weiter und geht noch genauer auf die Theorie ein.	Formative LK

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

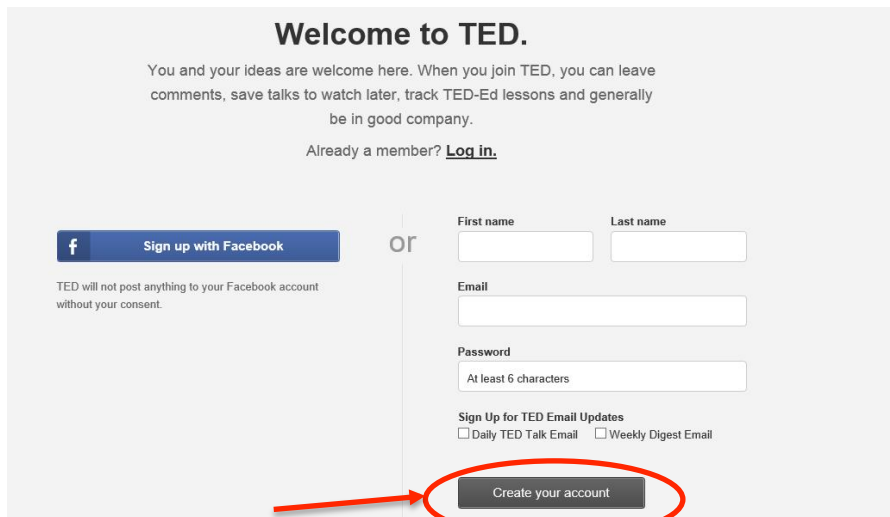
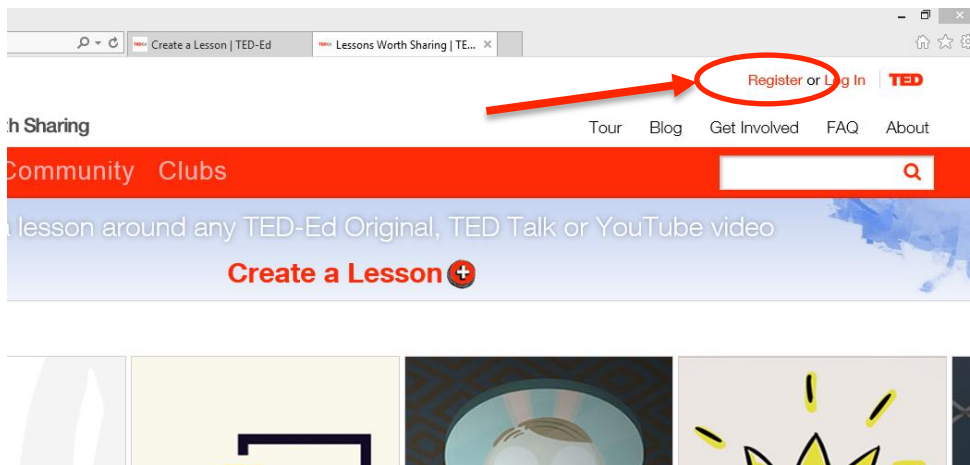
Ökologie

Auftrag

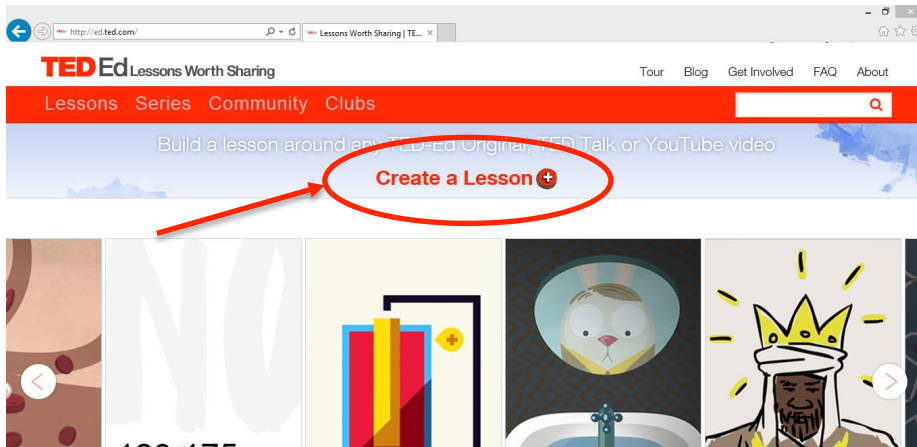
Nimm ein YouTube-Video zum Thema Ökologie und erstelle mit Hilfe von TED-Ed einen Fragebogen dazu.

Anleitung

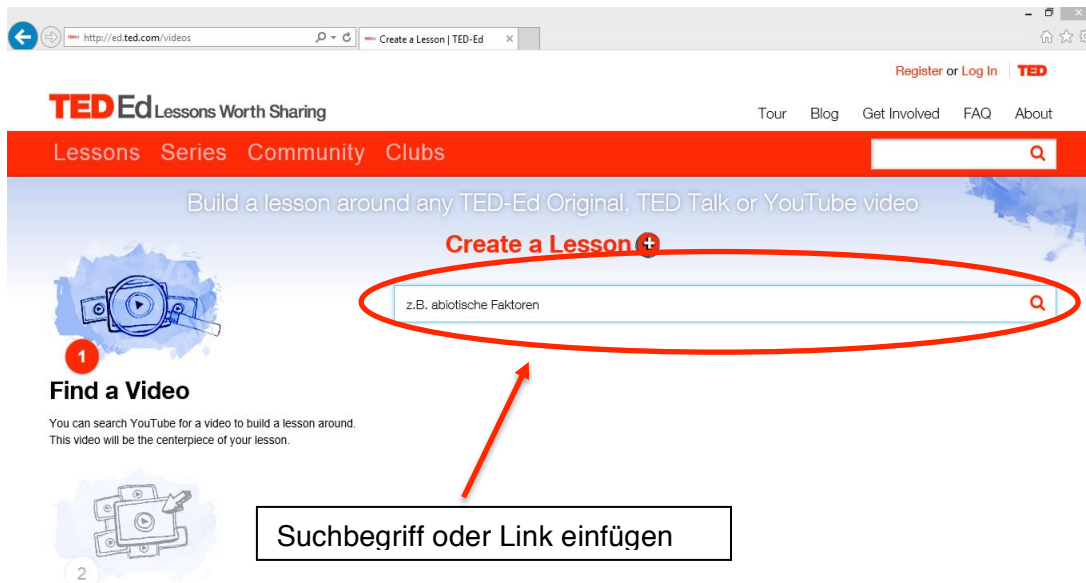
1. Öffne das Programm TED-Ed und registriere dich. Nach der Registration erhältst du ein Mail, um deine Mailadresse zu bestätigen.



2. Wähle auf der Startseite „Create a Lesson“.



3. Suche ein geeignetes Video zum Thema. Gebe den Suchbegriff ein oder füge den YouTube-Link direkt auf TED-Ed ein.



4. Wähle das gewünschte Video aus, schaue es an und klicke danach auf „launch lesson editor“



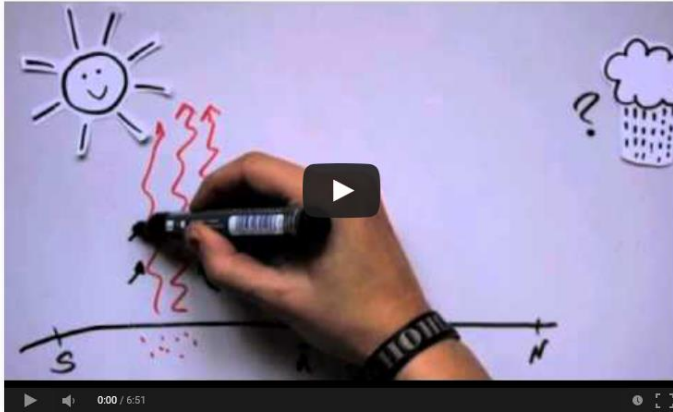
- Schreibe eine kurze Beschreibung deiner Aufgabe in das freie Feld. Drücke danach auf „Think“ um deine Fragen zum Film aufzustellen.

Let's Begin...

REQUIRED

B I U x^2 x_2

400 Characters Available



Watch

- Think
EXCLUDE
- Dig Deeper
EXCLUDE
- Discuss
EXCLUDE
- ...And Finally
EXCLUDE

- Schreibe nun deine Frage in „Create Question“ und tippe verschiedene Antwortmöglichkeiten in „Add Answers“ ein. Wenn du damit zufrieden bist, klicke auf „next“ und danach auf „save“. Deine Frage ist nun gespeichert und du kannst diesen Vorgang für die nächsten Fragen wiederholen.

Create Question
Add Answers
Preview & Save

Welches ist kein abiotischer Faktor?

00:00

Provide video hint timecode for when this question is answered incorrectly. *Without a timecode, students will be prompted to start the video over.*

CANCEL
PREV
NEXT

Create Question
Add Answers
Preview & Save

Minimum of 2 answers required. 1 must be correct. CORRECT

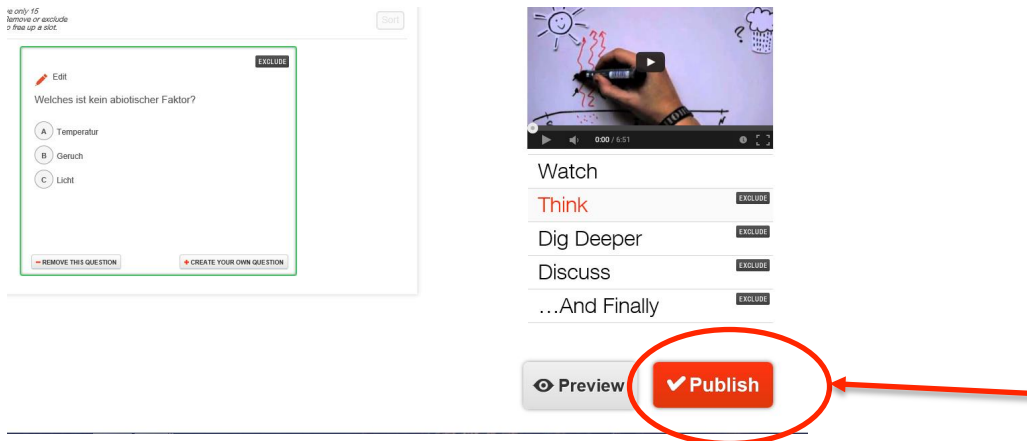
A

B

C

CANCEL
PREV
NEXT

7. Wenn du alle deine Fragen erstellt hast, klicke auf „publish“



8. Klicke auf „See your lesson“ um deine erstellten Fragen anzuschauen. Kopiere nun den Link und sende ihn per Mail an deine Lehrperson.

