


# Geschichte in Comics darstellen

## Steckbrief

	<p><b>Kurzbeschreibung:</b> Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit einer Geschichtsepoche (Imperialismus) anhand eines Textes auseinander. In Zweiertteams vertiefen sie einen bestimmten Textabschnitt und stellen diesen in Form eines Comics dar. Dazu stehen ihnen drei Felder zur Verfügung, die sie mit selbst gewählten Figuren gestalten. Die Thematik „Imperialismus“ wurde bereits in der vorausgegangenen Lektion behandelt. Diese Methode verhilft zum tieferen Verständnis und fördert die Kreativität. Voraussetzung für die Gestaltung des Comics ist das grundlegende Verständnis der Thematik.</p>		
<p><b>Zyklus:</b>  <input type="checkbox"/> 1   <input type="checkbox"/> 2   <input checked="" type="checkbox"/> 3</p>	<p><b>Sozialformen:</b>  <input type="checkbox"/> EA   <input type="checkbox"/> PA   <input type="checkbox"/> GA   <input checked="" type="checkbox"/> alle</p>		<p><b>Dauer:</b> 3 Lektionen</p>
<p><b>Kompetenzbereich</b> Medien und Informatik</p>	<p><input type="checkbox"/> Medien   <input type="checkbox"/> Informatik   <input checked="" type="checkbox"/> Anwendungskompetenzen</p>		
<p><b>Kompetenz</b> Medien und Informatik</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können Geräte und Programme gezielt einsetzen und zur Erstellung, Bearbeitung und Gestaltung von Texten, Tabellen, Präsentationen, Diagrammen, Bild, Ton, Video und Algorithmen anwenden.</p>		
<p><b>Fachbereich</b></p>	<p>Räume, Zeiten, Gesellschaft</p>		
<p><b>Kompetenz</b> Fachbereich</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können Kontinuitäten und Umbrüche im 19. Jahrhundert charakterisieren. (Imperialismus)</p>		
<p><b>Tool</b></p>	<p>Make Beliefs Comix</p>		
<p><b>Link zum Tool</b></p>	<p><a href="http://www.makebeliefscomix.com/">http://www.makebeliefscomix.com/</a></p>		
<p><b>Internet</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Webbasiert (läuft auf allen Plattformen)</p>		
<p><b>App</b></p>	<p><input type="checkbox"/> iOS</p>	<p><input type="checkbox"/> Android</p>	<p><input type="checkbox"/> Windows Mobile</p>
<p><b>Zugang</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Internet</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Kostenlos</p>	<p><input type="checkbox"/> Registrierung</p>
<p><b>Link Videotutorial</b></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=s9pnfb-GLTE">https://www.youtube.com/watch?v=s9pnfb-GLTE</a></p>		
<p><b>Hinweise</b></p>	<p>-</p>		
<p><b>Erstellt/Aktualisiert</b></p>	<p>2015</p>		
<p><b>Autoren</b></p>	<p>Sarah Brunner &amp; Nina Keller</p>		

## Geschichte in Comics darstellen

### Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrüssung</li> <li>- LP erklärt die Unterrichtsreihe (nächste 3 Lektionen)</li> <li>- Gemeinsames Lesen des Textes über den Imperialismus: S+S legen ihr Geschichtsbuch bereit, LP ruft jeweils ein Schüler / eine Schülerin auf, um einen Abschnitt vorzulesen</li> <li>- S+S haben die Möglichkeit, Fragen zu stellen</li> <li>- Arbeitsauftrag für die nächste Lektion: LP stellt das weitere Vorgehen der nächsten Lektion vor</li> <li>- Gruppenbildung: S+S bilden Zweiertteams</li> <li>- Zuteilung der Textabschnitte</li> </ul>	Geschichtsbuch
2	K  EA  PA  K	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrüssung</li> <li>- LP fragt nach dem Arbeitsauftrag für die heutige Lektion, S+S wiederholen den Arbeitsauftrag, LP notiert die einzelnen Schritte an die WT</li> <li>- S+S lesen den zugeteilten Textabschnitt aus der vorausgegangenen Lektion in Einzelarbeit nochmals konzentriert durch</li> <li>- LP teilt die Anleitungen zum Tool aus</li> <li>- S+S bedienen sich bei den Laptops</li> <li>- S+S erstellen in Partnerarbeit den Comic mithilfe der Anleitung zum Tool</li> <li>- S+S schicken den fertigen Comic der Lehrperson</li> <li>- LP gibt per Mail eine Rückmeldung, grobe Fehler müssen verbessert werden</li> <li>- LP druckt die Comics in A3-Format aus</li> <li>- LP erinnert die Klasse an die Kurzpräsentation (3 min) vom nächsten Mal</li> </ul>	Wandtafel  Geschichtsbuch  Anleitungen Laptop
3	K	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LP bringt die ausgedruckten Comics mit und hängt diese im Klassenzimmer verteilt auf (Galerie)</li> <li>- Begrüssung</li> <li>- S+S haben 10 min Zeit, um sich auf die Präsentation ihres Comics vorzubereiten</li> <li>- Jede Gruppe präsentiert (in chronologischer Reihenfolge) ihr Comic und fasst somit den gelesenen Textabschnitt verständlich und einfach erklärt zusammen</li> <li>- S+S stellen interessante Fragen und die jeweilige Gruppe gibt kompetent Auskunft</li> <li>- LP fasst die einzelnen Comics in einem Dossier zusammen und bringt diese in die nächste Lektion mit</li> </ul>	Poster der Comics

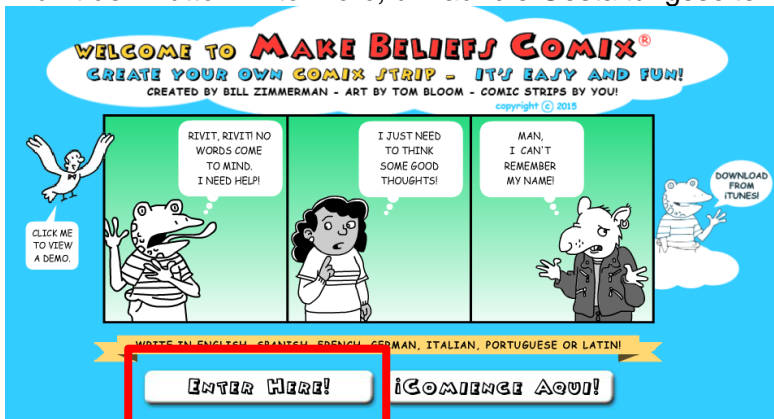
## Geschichte in Comics darstellen

### Auftrag

Erstellt mit Hilfe von <http://www.makebeliefscomix.com/> einen Comic zu eurem zugeteilten Textabschnitt aus dem Text über den Imperialismus. Bereitet euch anschliessend auf eine kurze Präsentation eures Comics vor, bei der ihr den Inhalt des Textabschnittes mit Hilfe des Comics verständlich vorstellt.

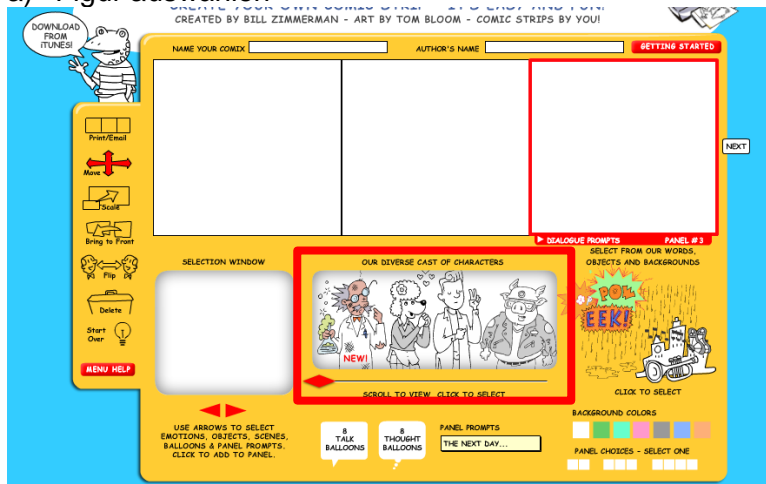
### Anleitung

1. Klickt auf den obenstehenden Link.
2. Wählt den Button *Enter here*, um auf die Gestaltungsseite zu gelangen.

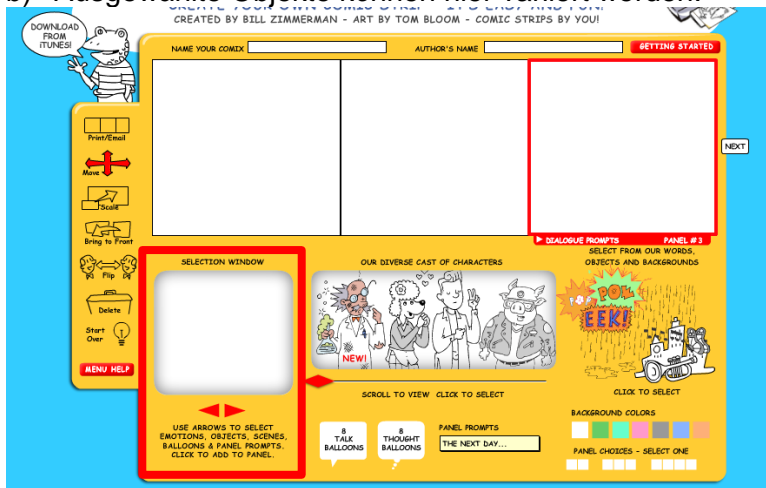


3. Gestaltet nun euren Comic mit Hilfe der folgenden Optionen:

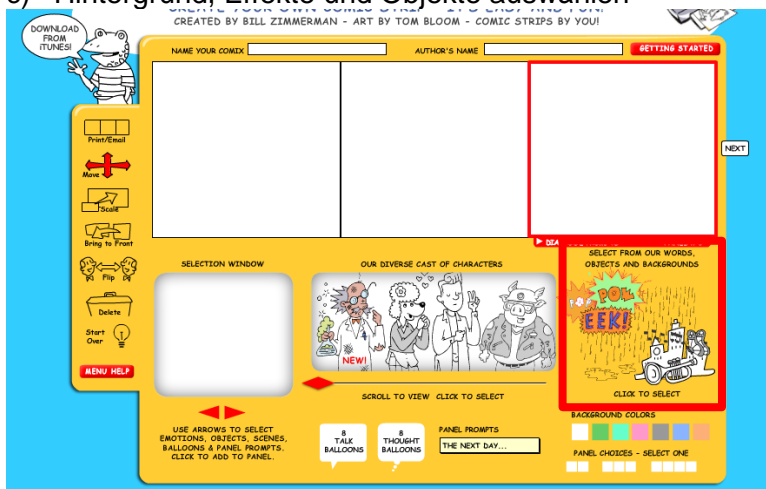
#### a) Figur auswählen



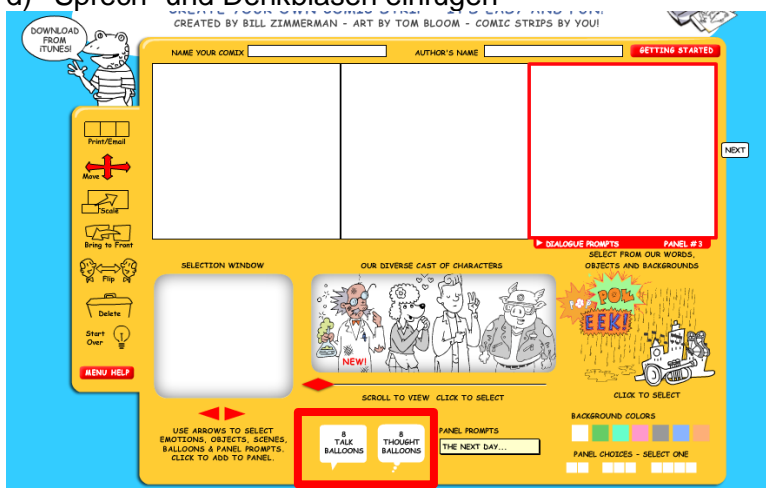
b) Ausgewählte Objekte können hier variiert werden.



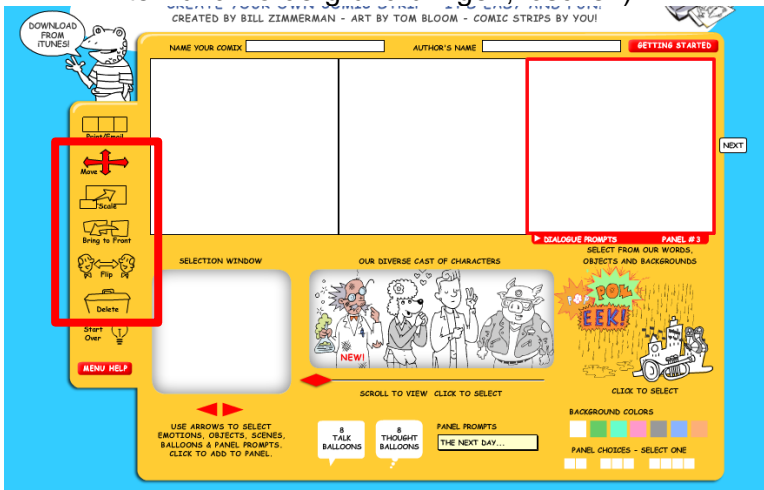
c) Hintergrund, Effekte und Objekte auswählen



d) Sprech- und Denkblasen einfügen



e) Eingefügte Objekte können hier verändert werden (verschieben, Grösse ändern, spiegeln, in Hinter- und Vordergrund bringen, löschen).



4. Sendet den Comic an die gewünschte E-Mail-Adresse.

