


Wir machen unsere Schule ökologisch fit

Steckbrief

	Kurzbeschreibung: Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit konkreten Umweltproblemstellungen aus ihrem Erfahrungsfeld Schule auseinander. Anhand von lokalen Umweltfragen untersuchen sie Zielkonflikte und erkennen sowohl individuelle als auch gesellschaftliche Handlungsmöglichkeiten. Für die Gewichtung der möglichen Handlungsaspekte werden mit der Plattform Tricider Ideen gesammelt, kommentiert und anschliessend priorisiert.		
Zyklus: <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3	Sozialformen: <input type="checkbox"/> EA <input type="checkbox"/> PA <input type="checkbox"/> GA <input type="checkbox"/> alle		Dauer: 4 Lektionen
Kompetenzbereich Medien und Informatik	<input type="checkbox"/> Medien <input type="checkbox"/> Informatik <input checked="" type="checkbox"/> Anwendungskompetenzen		
Kompetenz Medien und Informatik	können Plattformen gestalten und anpassen und sie damit interaktiv für gemeinsames Arbeiten, Meinungsaustausch, Kommunikation sowie zum Publizieren einsetzen.		
Fachbereich	Bildung für Nachhaltig Entwicklung		
Kompetenz Fachbereich	Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit der Komplexität der Welt und deren ökonomischen, ökologischen und gesellschaftlichen Entwicklungen auseinander. Sie erfassen und verstehen Vernetzungen und Zusammenhänge und werden befähigt, sich an der nachhaltigen Gestaltung der Zukunft zu beteiligen.		
Tool	Tricider		
Link zum Tool	www.tricider.com		
Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Webbasiert (läuft auf allen Plattformen)		
App	<input type="checkbox"/> iOS	<input type="checkbox"/> Android	<input type="checkbox"/> Windows Mobile
Zugang	<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Kostenlos	<input type="checkbox"/> Registrierung
Link Videotutorial	https://www.youtube.com/watch?v=dvLuwL9Quzw		
Hinweise			
Erstellt/Aktualisiert	2015		
Autoren	R. Kugler und U. Schütz		

Wir machen unsere Schule ökologisch fit

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	Einstimmung und Sensibilisierung für die Thematik der Ökologie an unserer Schule Exemplarisch werden an einem Thema verschiedene Optimierungsmöglichkeiten an unserer Schule diskutiert (z.B. Raumtemperatur und Energieverbrauch)	
	PA	Gruppenbildung Zusammentragen von ersten möglichen Verbesserungsmassnahmen	Kärtchen Filzer
	K	Vorstellen der Vorschläge im Plenum Gruppieren der Beiträge und fehlende Bereiche eruieren (z.B. Schulweg oder Klassenlager)	WT Magnete
	K	Einführung in Plattform www.tricider.com Gemeinsames Erfassen eines Vorschlages auf der Plattform Zeigen der Kommentarfunktion. Kriterien für die Rückmeldung gemeinsam mit den S. entwickeln, zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • Umsetzbarkeit • Kosten • Aufwand • Einsparpotenzial • ... Voten für den Eintrag	Beamer, Computer, Internet, Anleitung
	K	Auftrag auf die nächste Stunde: Mindestens einen neuen Vorschlag in Tricider erfassen und zwei andere bis am ... kommentieren. Nachdem alle Vorschläge erfasst sind, kann dann noch gevotet werden. Link zur Umfrage verteilen (z.B. als QR-Code) Kommunizieren, wo die Anleitung als PDF zu finden ist.	2 schriftliche Anleitungen im Zimmer auflegen Link / QR-Code
2	K	Abstimmungsergebnisse im Plenum sichten und besprechen	Internet, Beamer und PC
	K	Beurteilungsraster mit neuen Aspekten erweitern, welche in der Diskussion noch eingebracht wurden. Festhalten aller wichtigen Beurteilungskriterien an der Wandtafel.	Wandtafel
3	GA	Die besten Vorschläge werden nun in Gruppen weiterbearbeitet. Jede Gruppe nimmt sich einem Thema an. Es werden möglichst konkrete Umsetzungsvorschläge erarbeitet unter Berücksichtigung der Beurteilungskriterien.	
4	K	Präsentation der ausgearbeiteten Vorschläge Weiteres Vorgehen mit der Klasse besprechen (z.B. Antrag Schulleitung, Verfeinerung der Konzepte, Diskussion im Schülerrat...)	
3	K	Reflexion: Diskutieren der Vor- und Nachteile von Tricider. An der WT werden die Rückmeldungen (+/-) festgehalten (z.B. Für was könnte dieses Instrument sonst noch gebraucht werden? Stichwort Schulreise)	

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

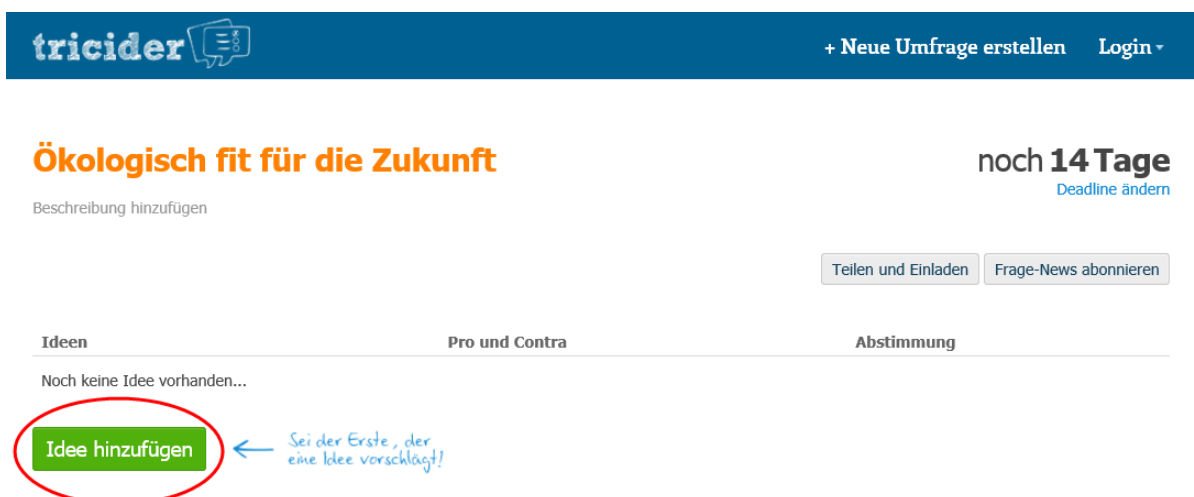
Wir machen unsere Schule ökologisch fit für die Zukunft

Auftrag

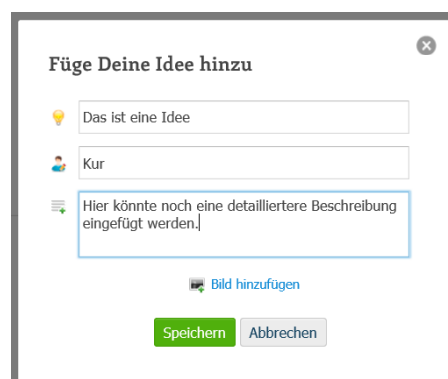
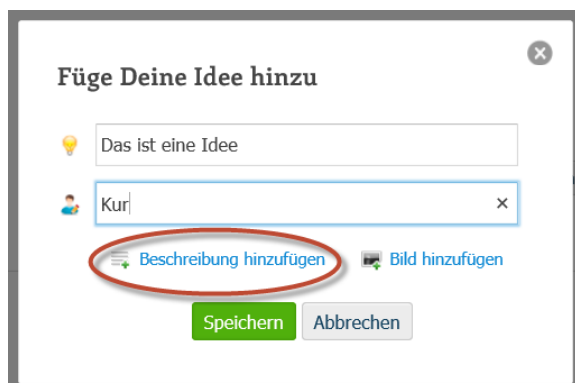
Erstelle mit Hilfe von www.tricider.com eine Ideensammlung zu möglichen Verbesserungsmassnahmen, mit denen unsere Schule ökologischer werden könnte und gib deine Stimme deinem bevorzugten Vorschlag.

Anleitung

1. Starte den Internet-Browser und gib die Adresse ein, welche du von deiner Lehrperson erhalten hast.
2. Folgende Seite erscheint. Klicke auf **Idee hinzufügen**.



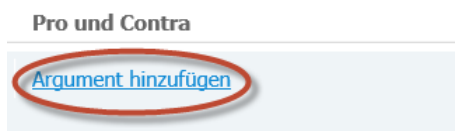
3. Notiere deine Idee in das oberste Feld und gib deinen Namen ein.
4. Drücke anschliessend auf **Speichern**. Falls der Platz für die Idee nicht ausreicht, kann diese über **Beschreibung hinzufügen** noch erweitert werden.



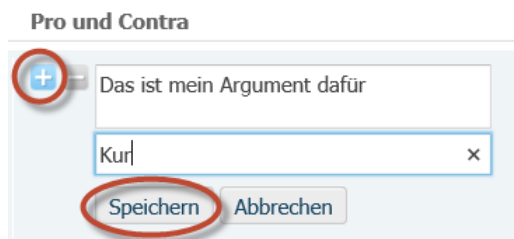
5. Nun erscheint eine Login-Anfrage, welche übersprungen werden kann.



6. Die Ideen der Mitschüler/innen können über einen Klick auf **Argument hinzufügen** kommentiert werden.



7. Jedes Argument wird mit einem Klick auf die Schaltflächen **Plus / Minus** zuerst kategorisiert. Danach wird ein einzelnes Argument ins Textfeld eingetragen. Die Angabe des Namens ist freiwillig. Am Ende auf **Speichern** drücken. Dieser Vorgang kann mehrfach wiederholt werden, falls es weitere Argumente dafür oder dagegen geben sollte.



8. In der letzten Phase können die Ideen mit einer Zustimmung versehen werden. Mit einem Klick auf **Abstimmen** kann eine Stimme für die Idee abgegeben werden.

