


## Gedichte schreiben - Endreime

### Steckbrief

	<p><b>Lernbereich</b> Kreatives Arbeiten</p> <p><b>Fachbereich</b> Deutsch</p> <p><b>Grobziel (ICT)</b> ICT als kreatives Mittel zum Schaffen von Produkten einsetzen.</p> <p><b>Grobziel (Fachbereich Deutsch)</b> Fünf Endreimarten in Gedichten erkennen und benennen können. Eigenes Gedicht mit einem bestimmten Endreim verfassen.</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Ann-Kristin Lauener, Lorena Lutz</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit dem Browser, Tastaturschreiben</p>
<p>Software</p>	<p>Standard-Browser (IE, Firefox, Safari, ...)</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>3 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die Schüler/innen schreiben eigene Gedichte zu einem bestimmten Endreim, tragen diese auf <a href="http://www.minibooks.ch">www.minibooks.ch</a> ein, drucken das pdf-Dokument aus und erstellen nach Faltanleitung ihr persönliches <i>minibook</i>.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p><b>Einführung</b> Die Schüler werden in die Materie der verschiedenen Endreimarten eingeführt.</p> <p><b>Umsetzung</b> Erarbeitung der Theorie im Plenum. In GA schreiben die Schüler ein eigenes Gedicht zu einem zugeteilten Endreim. Die Gedichte werden vorgestellt und auf <a href="http://www.minibooks.ch">www.minibooks.ch</a> eingetragen, sodass ein Minibook mit je einem Beispiel zu den Reimarten entsteht. Das pdf-Dokument wird ausgedruckt und nach Faltanleitung fertiggestellt.</p> <p><b>Reflexion</b> Die Gedichte werden von der Lehrperson und den Mitschülern gesichtet und auf verschiedene Kriterien hin untersucht (Beispiel: Richtigkeit des Reimes). Reflexion der Vor- und Nachteile der Erstellung des <i>minibooks</i>.</p>
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>Schriftliche Anweisung zur Erstellung eines <i>minibooks</i>, Drucker, Schere</p>
<p>Bemerkungen</p>	<p>In der Anleitung muss jeweils der Name des Druckers geändert werden.</p>

## Gedichte schreiben - Endreime

### Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	Fünf Gedichte mit verschiedenen Endreimen werden vorgestellt. Es kommt je ein Gedicht zu den folgenden Endreimen vor: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Haufenreim (aaaa)</li> <li>- Paarreim (aa bb)</li> <li>- Kreuzreim (ab ab)</li> <li>- Umarmender Reim (abba)</li> <li>- Schweifreim (aa b cc b)</li> </ul> Besprechung / Hervorhebung der Unterschiede der verschiedenen Gedichte im Plenum. Erarbeitung der fünf Endreimarten. Festhalten der erarbeiteten Endreime.	Beamer, Wandtafel, ev. Arbeitsblatt mit den Gedichten
	GA	Gruppenbildung, Ziehen einer Reimart.	
	GA	Schreiben des Gedichtes (6 Zeilen). Vorbereitung der Präsentation.	
	GA	Hausaufgaben auf nächste Woche: Eventuelle Fertigstellung des Gedichtes.	
2	K	Präsentation der Gedichte (in schriftlicher Form) Gedichte werden auf verschiedene Kriterien hin untersucht: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Richtigkeit des Endreimes</li> <li>- Rechtschreibung</li> <li>- Inhalt</li> </ul> Erfahrung beim Verfassen des Gedichtes austauschen. (Vorgehensweise, Arbeitsteilung, Findung eines gemeinsamen Themas)	Beamer, Hellraumprojektor
	GA	Eventuelle Verbesserung des Gedichtes.	
3	K	Kurze Erläuterung der Seite <a href="http://www.minibooks.ch">www.minibooks.ch</a> .	Computer, Beamer, Internetzugang
	EA	Jeder Schüler gestaltet mit Hilfe der Anleitung auf <a href="http://www.minibooks.ch">www.minibooks.ch</a> sein eigenes <i>minibook</i> , in dem er auf jeder Seite die Endreimart mit dem passenden Gedicht einträgt und das pdf-Dokument schliesslich ausdruckt.	Arbeitsanleitung, Computer, Beamer, Internetzugang, Drucker
	EA	Die Blätter werden nach Anleitung auf <a href="http://www.minibooks.ch">www.minibooks.ch</a> zu <i>minibooks</i> gefaltet. (Schnelle Schüler könnten die Titelseite noch nach Belieben farbig gestalten.)	Computer, Internetzugang
	K	Reflexion: Vor- und Nachteile der Erstellung des <i>minibooks</i> . An der WT werden die Rückmeldungen (+/-) festgehalten. Besprechung weiterer Einsatzmöglichkeiten dieser Anwendung. (Geschichtenbüchlein, Gebrauchsanleitung, Einladung)	

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

## Gedichte schreiben - Endreime

### Auftrag

Erstelle mit Hilfe von [www.minibooks.ch](http://www.minibooks.ch) ein kleines, gefaltetes Büchlein zu dem Thema Endreime.

### Methode

Zu jedem der besprochenen Endreime wird eine Seite des *minibooks* gestaltet. Als Beispiel wird jeweils das selbsterstellte Gedicht zu dieser Reimart angefügt.

### Anleitung

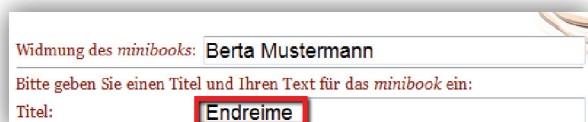
1. Öffne den Internetbrowser und gib folgende Internetadresse ein: [www.minibooks.ch](http://www.minibooks.ch)

2. Klicke im linken, oberen Teil der Seite auf – **los geht's**

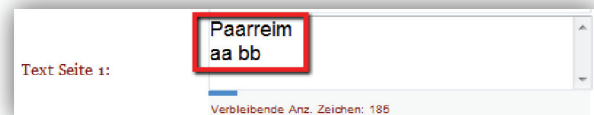


3. Schreibe deinen Namen in das Feld neben **Widmung des minibooks:**

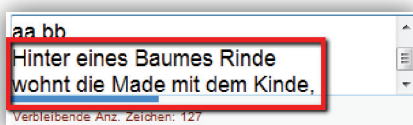
4. Schreibe in das Feld neben **Titel:** Endreime



5. Schreibe auf den fünf folgenden Seiten jeweils eine Reimart als Titel. Darunter schreibst du den Aufbau des Reimes mit Hilfe von Buchstaben.

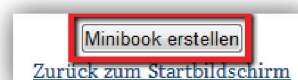


6. Schreibe die selbstgeschriebenen Gedichte zu jeder Reimart als Beispiel darunter.



👉 **Tipp:** Überprüfe deine Arbeit nochmals auf Fehler. Nach dem nächsten Schritt kannst du nicht mehr auf die aktuelle Ansicht zurückgreifen.

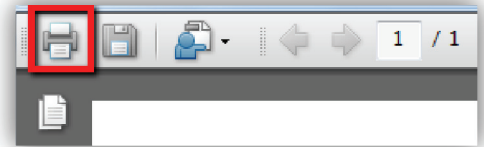
7. Klicke unten auf der Seite auf **Minibook erstellen**.



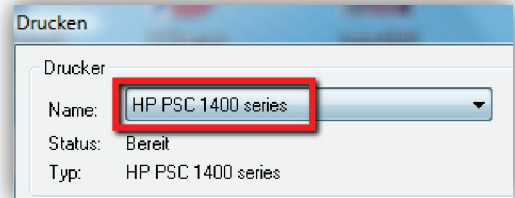
8. Klicke unter 1. auf **minibook laden und drucken**.

1. Bitte klicken Sie folgenden Link, um das minibook in einem neuen Fenster zu laden.  
 »»» [minibook laden und drucken](#)

9. Im neuen Fenster kannst du auf das Drucksymbol klicken.

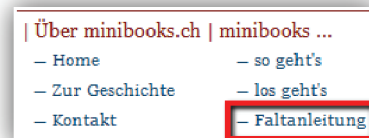


10. Wähle folgenden Drucker aus: **HP PSC 1410 series** und klicke anschliessend auf **OK**



11. Hole dein Blatt aus dem Drucker.

12. Klicke links oben auf der Seite [www.minibooks.ch](http://www.minibooks.ch) auf – **Faltanleitung**.



13. Folge der Anleitung Schritt für Schritt und schon hast du dein *minibook* in der Hand.

---

## Erweiterte Möglichkeiten

Wenn du früher fertig bist, gestalte die Titelseite nach deinem Belieben.