


Duolingo - Sprachen lernen für Sparfüchse

Steckbrief

	<p>Kurzbeschreibung:</p> <p>Duolingo ist eine Website auf der man interaktiv verschiedene Sprachen lernen kann. Die eigenen Lernfortschritte sind ersichtlich und man kann sich die Lern- und Übungszeit selbst einteilen. Auf der Zielstufe ist als mögliche Verwendung das Lernen von Französisch, Englisch und Italienisch vorstellbar. Die Lehrperson hat Zugriff auf die Lernfortschritte der Schülerinnen und Schüler, wobei dies voraussetzt, dass sie über die Zugangsdaten verfügt. Ein weiterer positiver Aspekt ist, dass auch eine kostenlose App auf dem Smartphone heruntergeladen werden kann, mit der Sprachen gemütlich unterwegs gelernt werden können.</p>	
<p>Zyklus:</p> <p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3</p>	<p>Sozialformen:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> EA <input type="checkbox"/> PA <input type="checkbox"/> GA <input type="checkbox"/> alle</p>	<p>Dauer:</p> <p>2 Lektionen</p>
<p>Kompetenzbereich Medien und Informatik</p>	<p><input type="checkbox"/> Medien <input type="checkbox"/> Informatik <input checked="" type="checkbox"/> Anwendungskompetenzen</p>	
<p>Kompetenz Medien und Informatik</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können Medien für den eigenen Lernprozess selbständig auswählen und einsetzen (z.B. Sachbuch, Zeitschrift, RSS-Feed, Soziale Netzwerke, E-Book, fachbezogene Software).</p>	
<p>Fachbereich</p>	<p>Sprachen (Englisch, Französisch)</p>	
<p>Kompetenz Fachbereich</p>	<p>Lesen:</p> <p>C: Die Schülerin und Schüler können Inhalte schriftlicher Texte auf Englisch/Französisch verstehen und sinngemäss ins Deutsche übertragen.</p> <p>Sprechen:</p> <p>C: Die Schülerinnen und Schüler können Strategien einsetzen und reflektieren, um das Sprechen zu steuern. Dabei nutzen sie auch in anderen Sprachen aufgebaute Strategien.</p> <p>Sprache(n) im Fokus:</p> <p>A: Die Schülerinnen und Schüler können ihre Aufmerksamkeit auf sprachliche Phänomene richten. B: Die Schülerinnen und Schüler verfügen über einen angemessenen Wortschatz, um sich mündlich und schriftlich zu äussern. C: Die Schülerinnen und Schüler können klar und verständlich sprechen und vorlesen. D: Die Schülerin und Schüler können grammatische Strukturen in Texten erkennen und für das Verständnis nutzen sowie beim Sprechen und Schreiben anwenden. E: Die Schüler und Schülerinnen können angemessen korrekt schreiben.</p>	
	<p>Duolingo</p>	

Link zum Tool	https://www.duolingo.com/		
Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Webbasiert (läuft auf allen Plattformen)		
App	<input checked="" type="checkbox"/> iOS	<input checked="" type="checkbox"/> Android	<input checked="" type="checkbox"/> Windows Mobile
Zugang	<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Kostenlos	<input checked="" type="checkbox"/> Registrierung
Link Videotutorial	https://www.youtube.com/watch?v=fWLncXZnhug		
Hinweise	<ul style="list-style-type: none"> - Mail – Adressen müssen erstellt werden, damit der Lehrer alle Zugriffsdaten kennt. - Eine App ist für iOS, Mac, Windows und Android vorhanden und ist jeder Zeit auf dem Smartphone fürs Sprachenlernen unterwegs verfügbar. 		
Erstellt/Aktualisiert	06.05.2017		
Autoren	Sadia Malik & Valeria Signer		

Duolingo – Sprachen lernen für Sparfüchse

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K EA/ PA K LP	<p>1) Einstieg:</p> <p>Die LP zeigt den SuS unter dem Visualizer ein Foto, auf der eine Eule mit verschiedenen Flaggen abgebildet ist. Die LP stellt dazu folgende Frage: „Was könnte unser heutiges Thema sein?“</p> <p>Die LP fordert alle SuS auf, 2 Ideen zu notieren. Danach sollen die SuS ihre Ideen mit einem Klassenkameraden besprechen.</p> <p>Anschliessend werden die Begriffe gemeinsam an der WT besprochen. → Hinweis: An der WT dürfen jeweils nur 2 SuS gleichzeitig nach vorne.</p> <p>Begriffe an der WT besprechen und die LP löst das Rätsel auf. → Es handelt sich um ein Sprachen-Lerntool. Damit SuS auch das Tool kennenlernen, zeigt ihnen die LP ein kurzes Video.</p> <p>Hinweis: Da in dieser Lektion mit Laptops gearbeitet wird, hat die LP ein Informatikzimmer für 1 Doppellektion reserviert. SuS sollen den PC erst aufstarten, wenn es die LP sagt.</p>	<p>Beamer</p> <p>Visualizer Bild: Duolingo mit Flaggen</p> <p>WT</p> <p>Beamer YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=eKRFT4Rnpgw</p> <p>Laptops</p>
	LP	<p>2) Zahlen und Fakten zu Duolingo</p> <p>SuS haben nun einen Eindruck gewonnen, um was es bei dem Tool geht. LP berichtet in Form eines kurzen Lehrervortrags, wie es zu diesen Sprachen –Lern –Tool gekommen ist. LP veranschaulicht dabei alles mithilfe einer kurze PowerPoint-Präsentation (Zahlen und Fakten etc.)</p> <p>Ebenfalls gibt die LP bekannt, dass es eine App zu diesem Lerntool gibt.</p> <p>→ LP gibt SuS Gelegenheit, Fragen zu stellen.</p>	<p>PowerPoint Beamer</p>
	K	<p>3) Duolingo einrichten</p> <p>Die LP teilt den SuS die Anleitung, sowie eine zugeteilte E-Mail-Adresse aus. Im Plenum wird die Anleitung einmal zusammen durchgelesen. Das Login wird im Plenum zusammen gemacht. SuS starten Laptops auf. Die SuS gehen via eines beliebigen Browser auf die offiziellen Website von Duolingo. Nun wird jeder Schritt mithilfe der Anleitung zusammen durchgemacht.</p> <p>→ Hinweis: LP hat Duolingo auf ihrem Computer offen und kann so mithilfe des Beamers jeden Schritt mit den SuS durchgehen. Die Schritte sind einerseits auf der Anleitung und andererseits auf dem Beamer visualisiert. → Schnelle SuS: Sie dürfen das Programm schon mal ein wenig erforschen, ausprobieren und sich bei Fragen melden.</p>	<p>Laptops Beamer</p>
2	EA	<p>1) Duolingo ausprobieren</p>	<p>Laptops</p>

		Wenn sich alle SuS erfolgreich einloggen konnten, dürfen sie das Tool ausprobieren (20 min). Wenn Fragen auftauchen, steht die LP jederzeit zur Verfügung.	
	PA K	<p>2) Vor –und Nachteile von Duolingo</p> <p>Nach 20 Minuten sollen sich die SuS in Partnerarbeit überlegen, welchen Nutzen und welche Nachteile das Tool hat. Sie notieren sich mindestens 3 Nachteile und 3 Vorteile.</p> <p>Die Vor –und Nachteile werden im Plenum besprochen. Allfällige Fragen werden noch geklärt.</p>	Notizheft
	LP	<p>3) Beenden der Lektion</p> <p>Die SuS schalten ihre Computer aus. Auftrag als Hausaufgabe: mindestens 20 Minuten mit dem Tool weiterarbeiten.</p>	Hausaufgabenheft

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

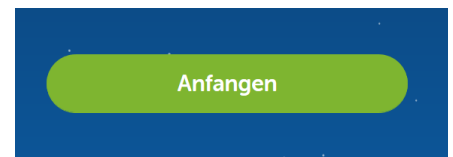
Duolingo – Sprachen lernen für Sparfüchse

Auftrag

Erstelle einen Duolingo-Account mit der dir zugeteilten E-Mail-Adresse und beginne, deine Sprachkompetenzen in einer Fremdsprache auszubauen.

Anleitung

1. Öffne einen Internet-Browser.
2. Tippe folgenden Link in das Suchfeld deines Browsers ein:
www.duolingo.com
3. Klicke auf das grüne Feld mit der Beschriftung «Anfangen».
4. Wähle Französisch oder Englisch, je nach Aufgabenstellung, aus.
5. Bei der erschienenen Seite (Tagesziel) klickst du auf das rechts oben erschienene Feld «Profil erstellen».



6. Tippe deinen Vornamen ins Feld «Name», deine dir zugeteilte E-Mail-Adresse ins Feld «Email» und das zugeteilte Passwort ins Feld mit der Beschriftung «Passwort» ein. Drücke anschliessend auf «Konto erstellen».
7. Nun bist du auf deinem offiziellen Duolingo-Account und kannst mit dem Sprachenlernen beginnen!
8. Wähle das Niveau aus, in dem du einsteigen möchtest.
Wenn du gerade erst begonnen hast, die Sprache zu erlernen, wähle **Grundlagen (blau)**.

Wenn du schon über einen grösseren Wortschatz in der Sprache verfügst, wähle den **Einstufungstest (grün)**.

Wähle deinen Weg!

Anfänger fangen mit Grundl. 1 an.
Fortgeschrittene machen einen kurzen Test.



Grundl. 1

ODER



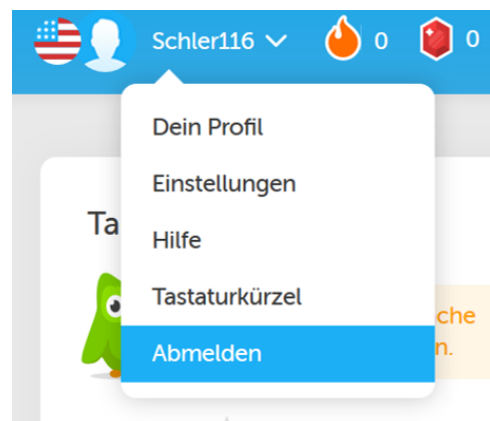
Einstufungstest

9. a) **Grundlagen**: Beginne bei Grundlagen 1, die erste Lektion zu lösen und lerne die Sprache auf unterhaltende Art und Weise.

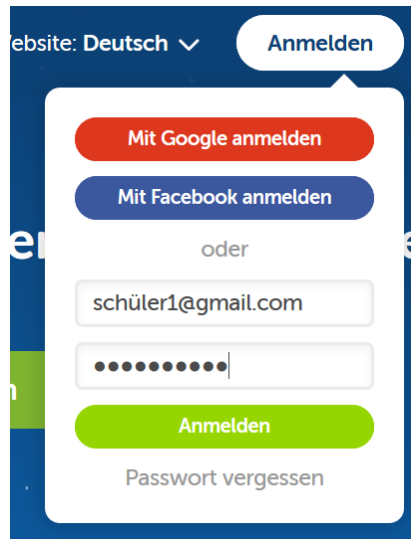
Grundl. 1

LEKTION 1	LEKTION 2	LEKTION 3
man, woman, I, am, a, boy, girl	he, is, she, an, apple, and, eat	eats, the, bread, drink, drinks, water
Anfangen	Gesperrt	Gesperrt

9. b) **Einstufungstest**: Löse den Test und beginne mit dem Level, dass du dir freigeschalten hast.
10. Nachdem du während der vorgegebenen Zeit deine Sprachkompetenz erweitert hast, logge dich aus. Das kannst du tun, indem du auf den nach unten zeigenden Pfeil klickst und auf «Abmelden» drückst.



11. Wenn du dich wieder einloggen willst, gehe wieder auf duolingo.com. Klicke dann in der oberen rechten Ecke auf «Anmelden» und gib deine Zugangsdaten in die passenden Felder ein.



The image shows a screenshot of the Duolingo login interface. At the top left, it says 'Website: Deutsch' with a dropdown arrow. To the right is a white button with the text 'Anmelden'. Below this is a white login form with a red button 'Mit Google anmelden', a blue button 'Mit Facebook anmelden', and the word 'oder' in the center. There are two input fields: the first contains the email 'schüler1@gmail.com' and the second contains a password represented by ten dots. Below the password field is a green button 'Anmelden' and a link 'Passwort vergessen'.

-
- Tipps:
- Du kannst auch zu Hause auf dein Duolingo-Konto zugreifen und dort deine Sprachfähigkeiten verbessern.
 - Es gibt eine kostenlose Duolingo-App im Playstore/Appstore. Dadurch kannst du auch unterwegs mit deinem Handy weiterüben.
-