


## Pflanzen auf dem Schulweg

### Steckbrief

	<p><b>Kurzbeschreibung:</b> Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit der Pflanzenwelt der Schweiz auseinander. Im Fokus stehen die unterschiedlichen Eigenschaften der Pflanzen, welche auf dem täglichen Schulweg zu beobachten sind. Mit Hilfe des Tools Cube Creator erstellen die Schülerinnen und Schüler selbstständig einen eigenen Würfel über die Eigenschaften der Pflanzen auf ihrem Schulweg. Zusätzlich können nebst Eigenschaften auch Bilder (ausserhalb des Tools) angefügt werden.</p>		
<p><b>Zyklus:</b>  <input type="checkbox"/> 1   <input type="checkbox"/> 2   <input checked="" type="checkbox"/> 3</p>	<p><b>Sozialformen:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> EA   <input type="checkbox"/> PA   <input type="checkbox"/> GA   <input type="checkbox"/> alle</p>		<p><b>Dauer:</b> 2 Lektionen</p>
<p><b>Kompetenzbereich</b> Medien und Informatik</p>	<p><input type="checkbox"/> Medien   <input type="checkbox"/> Informatik   <input checked="" type="checkbox"/> Anwendungskompetenzen</p>		
<p><b>Kompetenz</b> Medien und Informatik</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können die unterschiedlichen Pflanzen, welche ihnen im Alltag begegnen, benennen und ihre Eigenschaften aufzählen.</p>		
<p><b>Fachbereich</b></p>	<p>Natur, Mensch und Gesellschaft</p>		
<p><b>Kompetenz</b> Fachbereich</p>	<p>NMG.2.1.c, NMG.2.1.e, NT.9.2.b</p>		
<p><b>Tool</b></p>	<p>Cube Creator</p>		
<p><b>Link zum Tool</b></p>	<p><a href="http://www.readwritethink.org/files/resources/interactives/cube_creator/">http://www.readwritethink.org/files/resources/interactives/cube_creator/</a></p>		
<p><b>Internet</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Webbasiert (läuft auf allen Plattformen)</p>		
<p><b>App</b></p>	<p><input type="checkbox"/> iOS</p>	<p><input type="checkbox"/> Android</p>	<p><input type="checkbox"/> Windows Mobile</p>
<p><b>Zugang</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Internet</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Kostenlos</p>	<p><input type="checkbox"/> Registrierung</p>
<p><b>Link Videotutorial</b></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xPn8ZhjRyis&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=xPn8ZhjRyis&amp;feature=youtu.be</a></p>		
<p><b>Hinweise</b></p>			
<p><b>Erstellt/Aktualisiert</b></p>	<p>2017</p>		
<p><b>Autoren</b></p>	<p>Gabriel Schnell und Pascal Wolf</p>		

# Pflanzen auf dem Schulweg

## Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	<p>K</p> <p>EA</p> <p>K</p> <p>K</p> <p>PA</p> <p>EA K</p>	<p>Einstieg ins Thema: <b>Pflanzen auf dem Schulweg</b></p> <p>- Die Lernenden machen sich Gedanken zu der Frage: «Welche Pflanzen und Bäume sehe ich auf meinem Schulweg?»</p> <p>- SuS machen Notizen</p> <p>- gemeinsame Besprechung der Notizen via Smartboard: Jeder SuS arbeitet interaktiv, die notierten Begriffe auf dem Smartboard werden besprochen.</p> <p>Video zeigen zur Pflanzen-App:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=opE_MNJvoio">https://www.youtube.com/watch?v=opE_MNJvoio</a></p> <p>Variationen der Erkennung von Pflanzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pflanzenbestimmung mit wissenschaftlichem Pflanzenbuch</li> <li>- Bestimmung via App (Andy-Green)</li> </ul> <p><b>Die Lernenden arbeiten zu Zweit und werden gesamthaft für die Bestimmung der Pflanzen zweimal je 15 Minuten mitgebrachte Pflanzen im Schulzimmer bestimmen</b> (bei Zeitüberschuss: Pro Gruppe 2-3 Pflanzen aus dem Schulgarten holen lassen)</p> <p>Schluss der Lektion: Auswertung der Bestimmungsarten und gemeinsame Reflexion (neben der eigenständigen Reflexion ins Bio-Journal)</p>	<p>Notizheft</p> <p>Smartboard</p> <p>Smartboard</p> <p>Je 8x Pflanzenlexika und Ipads (der Schule)</p> <p>Bio-Journal</p>
2	<p>K</p> <p>EA</p> <p>PA</p> <p>K</p>	<p>Einstieg: Video (Wie sich Pflanzen fühlen und sich schützen können):  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=krcBXC6i3bQ">https://www.youtube.com/watch?v=krcBXC6i3bQ</a></p> <p>- Vor dem Film das AB mit Fragen, welche sich auf das Thema des Filmes fokussieren</p> <p>- AB wird einzeln gelöst (während dem Film)</p> <p>- Anschliessend haben die Lernenden 2-4 Minuten Zeit, ihre Notizen zum Film zu vervollständigen</p> <p>- Besprechung mit dem Tischnachbar: LP erwähnt, dass bei der Klassenbesprechung jeweils Tischnachbarn ausgewählt werden, welche eine Antwort auf die gestellten Fragen liefern müssen</p> <p>- Klassenbesprechung des ABs, weitere Fragen der SuS klären</p>	<p>Smartboard</p> <p>AB an SuS</p> <p>Besprechung via Smartboard</p>

	<p>EA</p>	<p>- <b>Rest der Lektion: Arbeit an Würfel (Cube Creator)</b></p> <p>Die SuS haben nun Zeit, einen eigenen Würfel via Laptop zu basteln Sie benötigen ihre Notizen, die sie als HA hatten.</p> <p><u>Auftrag:</u> <u>Die SuS sollen mindestens einen Würfel mit sechs Pflanzen in Selbstarbeit erstellen, deren Eigenschaften und weitere Merkmale notieren.</u> <u>Optional: Genügend Platz für Zeichnungen auf dem Würfel lassen!</u></p> <p>Bevor die Würfel ausgedruckt und zusammengeklebt werden, sollen die SuS ihre Arbeit der Lehrperson zeigen, den Würfel als PDF in einem eigenen Ordner speichern und das PDF ausdrucken.</p>	<p>Arbeit im Informatikraum</p>
--	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

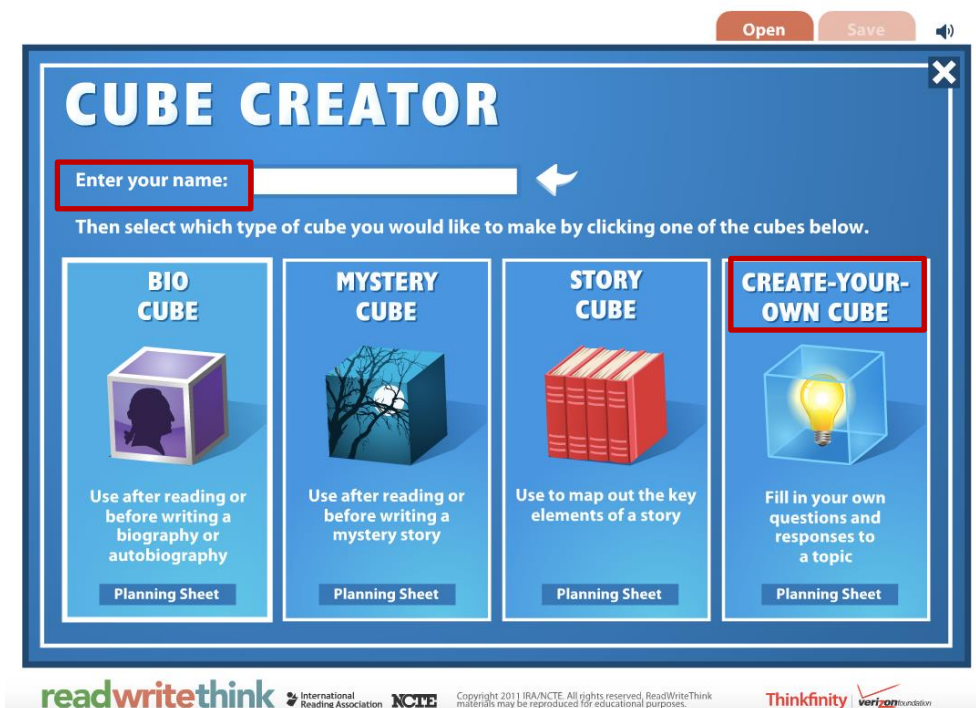
## Pflanzen auf dem Schulweg

### Auftrag

Erstelle mit Hilfe von Cube Creator einen Lernwürfel mit sechs ausgewählten Pflanzen, die dir auf deinem Schulweg begegnen. Dazu benötigst du die Namen der Pflanzen und deren wichtigsten Eigenschaften.

### Anleitung

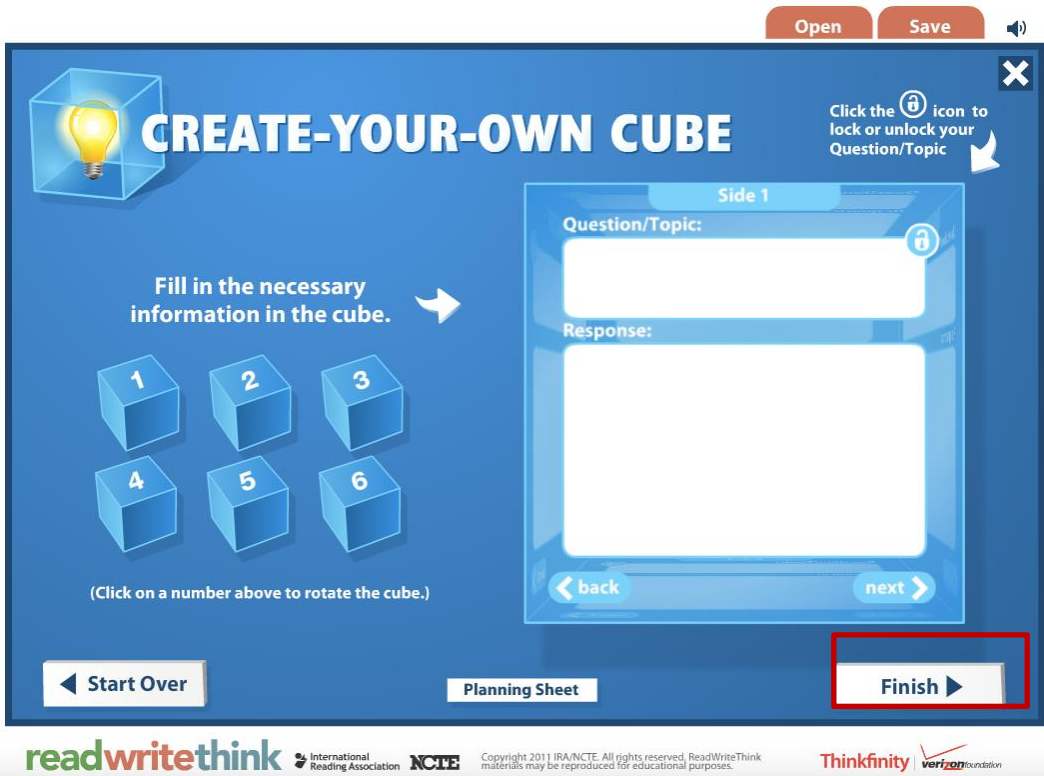
1. Starte den Internet-Browser und gib die Adresse ein, welche du von deiner Lehrperson erhalten hast.
2. Folgende Seite erscheint.



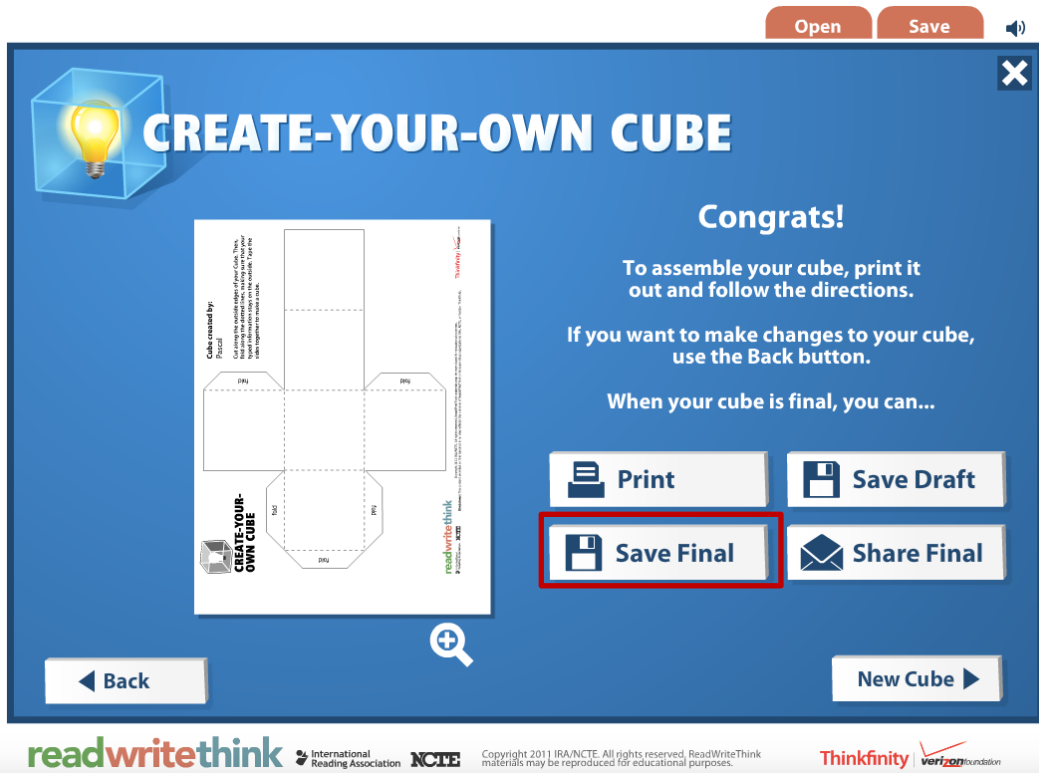
3. Gib unter dem Feld **Enter your name** deinen Namen ein. Dieser wird dann auf dem schlussendlichen Produkt auch auf dem Papier erscheinen.
4. Nachdem du deinen Namen eingeben hast, klickst du auf das **Create-your-own-cube** Feld. Danach solltest du folgende Ansicht auf deinem Bildschirm haben.

5. Auf der rechten Seite wird dir nun die aktuelle Seite des Würfels angezeigt. Im oberen Feld (**Question/Topic**) kannst du den Namen deiner ersten Pflanze notieren. Im unteren Feld (**Response**) kannst du die Eigenschaften der Pflanze aufzählen oder in einem Satz formulieren.
6. Wenn du die erste Seite des Würfels beschrieben hast, kannst du über das Feld **next** zu der nächsten Seite des Würfels gelangen.

7. Wiederhole Schritt 6 so oft, bis du alle sechs Seiten des Würfels mit deinen Pflanzen und deren Eigenschaften aufgeschrieben hast. Klicke auf das Feld **Finish**.



8. Folgende Seite erscheint. Klicke Auf **Save Final** um den Würfelgrundriss als PDF zu speichern.



9. Das PDF-Dokument kannst du nun unter deinen Dokumenten abspeichern und dann ausdrucken.