


Biologie-Kurzfilm

Steckbrief

	<p>Kurzbeschreibung: Die Schülerinnen und Schüler erstellen einen Biologie-Kurzfilm mit Hilfe von YouTube-Clips. Mit der Videoschnittsoftware Movie Maker editieren sie den Kurzfilm. Am Schluss werden die Kurzfilme präsentiert und bewertet.</p>		
<p>Zyklus: <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3</p>	<p>Sozialformen: <input checked="" type="checkbox"/> EA <input type="checkbox"/> PA <input checked="" type="checkbox"/> GA <input type="checkbox"/> alle</p>	<p>Dauer: 4 Lektionen</p>	
<p>Kompetenzbereich Medien und Informatik</p>	<p><input type="checkbox"/> Medien <input type="checkbox"/> Informatik <input checked="" type="checkbox"/> Anwendungskompetenzen</p>		
<p>Kompetenz Medien und Informatik</p>	<p>MI.1.4 Die Schülerinnen und Schüler können Medien interaktiv nutzen sowie mit anderen kommunizieren und kooperieren.</p>		
<p>Fachbereich</p>	<p>N&T (Biologie) / Medien und Informatik</p>		
<p>Kompetenz Fachbereich</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können Medien und Medienbeiträge entschlüsseln, reflektieren und nutzen.</p>		
<p>Tool</p>	<p>ClipConverter, Movie Maker</p>		
<p>Link zum Tool</p>	<p>http://www.clipconverter.cc/de/</p>		
<p>Internet</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Webbasiert (läuft auf allen Plattformen)</p>		
<p>App</p>	<p><input type="checkbox"/> iOS</p>	<p><input type="checkbox"/> Android</p>	<p><input type="checkbox"/> Windows Mobile</p>
<p>Zugang</p>	<p><input type="checkbox"/> Internet</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Kostenlos</p>	<p><input type="checkbox"/> Registrierung</p>
<p>Link Videotutorial</p>	<p>https://youtu.be/6bMAkcTMWb4</p>		
<p>Hinweise</p>			
<p>Erstellt/Aktualisiert</p>			
<p>Autoren</p>	<p>Waser Manuel, Waibel Clemens</p>		

Biologie-Kurzfilm

Erstellen und Konvertieren eines Biologie-Kurzfilms

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K EA / GA	<p>Auftragserteilung: Die Klasse wird in Dreiergruppen aufgeteilt. Den Gruppen werden Themen im Bereich Biologie zugeteilt. Zur Auswahl stehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiere in der Stadt - Tiere im Wald - Tiere auf der Wiese - Tiere in Gewässern <p>Jedes Tema kann von maximal zwei Gruppen bearbeitet werden und bezieht sich auf die in der Schweiz vorkommenden Tiere.</p> <p>Das Ziel der Schülerinnen und Schüler ist es, einen fünf- bis achtminütigen Kurzfilm zu erstellen, der aus Ausschnitten ausgewählter YouTube-Videos entsteht und eine Übersicht bietet, wie das Leben in den unterschiedlichen Ökosystemen aussieht (welche Tiere kommen vor? Wie überleben sie?). Um die Video-Ausschnitte in den eigenen Kurzfilm einzubauen, werden sie mit dem Tool Clipconverter heruntergeladen. Das Video wird mittels dem bereits installierten Movie Maker zugeschnitten und falls nötig mit Ton oder Text unterlegt. Die Links der für den Kurzfilm verwendeten YouTube-Videos müssen zur Quellenrecherche in ein Word-Dokument kopiert und gesichert werden.</p> <p>Die Lehrperson präsentiert ein Beispiel eines solchen Kurzfilmes und gibt allfällige Bewertungskriterien bekannt.</p> <p>Einführung in das Tool Clipconverter: Die Lehrperson stellt das Tool Clipconverter vor. Die Schülerinnen und Schüler erhalten eine Anleitung, wie man Videos aus YouTube herunterlädt. Sie gehen die Anleitung Schritt für Schritt durch und probieren ob es funktioniert. Dann versuchen sie bereits, die heruntergeladenen Videos in Movie Maker zu importieren.</p> <p>Die Lehrperson steht den Schülerinnen und Schülern für allfällige Fragen zur Verfügung.</p> <p>Hausaufgabe: min. 20 Minuten Recherche nach geeigneten YouTube Videos.</p>	Beamer; Computer; Schülercomputer; Anleitung
2	GA	<p>Arbeiten am Projekt: Die Schülerinnen und Schüler begeben sich in ihre Gruppen. Sie stellen sich gegenseitig die gefundenen YouTube Videos vor und wählen geeignete Sequenzen aus. Die Schülerinnen und Schüler haben Zeit noch weitere Videos auf YouTube zu suchen. Damit im Klassenzimmer eine angenehme Lautstärke herrscht, werden die Videos mit Kopfhörern wiedergegeben. Die Schülerinnen und Schüler erhalten Y-Stecker, dass alle Mitglieder der Gruppen mithören können.</p> <p>Erste Videos werden bereits heruntergeladen.</p>	Schülercomputer; Y-Stecker für Kopfhörer, Kopfhörer
3	GA	<p>Arbeiten am Projekt: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in ihren Gruppen am Kurzfilm weiter. Vor Lektion sollte das gesamte verwendete Material bereits gefunden worden sein. Die Schülerinnen und Schüler laden die Videos – falls noch nicht geschehen – auf ihren Computer und importieren Sie in das Programm Movie Maker. In dieser Lektion ist das Ziel, die Videos zusammenschneiden und den Film fertig zu stellen.</p> <p>Falls einige Gruppen dies nicht erreichen, ist dies Hausaufgabe auf die nächste Lektion. Die Movie Maker-Dateien können entweder auf eine Dropbox geladen werden und der Film wird zuhause fertig bearbeitet, oder die jeweiligen Gruppen machen mit der Lehrperson einen Termin ab, um in der Schule das Projekt fertig zu stellen.</p>	Schülercomputer; Y-Stecker für Kopfhörer, Kopfhörer

4	K	<p>Präsentation der Videos:</p> <p>Jede Gruppe Präsentiert ihren Kurzfilm. Die anderen Gruppen machen sich in dieser Zeit Notizen zu den von der Lehrperson vorgegebenen Bewertungskriterien.</p> <p>Nach der Präsentation des Kurzfilmes gibt zuerst die Klasse ein Feedback, danach erläutert die Lehrperson die ihr aufgefallenen positiven und negativen Punkte.</p> <p>Aufgrund der Dauer der Videos und der anschließenden Besprechung, werden nicht alle Gruppen in dieser Lektion die Gelegenheit erhalten, den Kurzfilm bereits zu präsentieren.</p>	Beamer; Computer
5	K GA	<p>Präsentation der Videos:</p> <p>Die übrigen Gruppen präsentieren ihre Videos. Das Feedback erfolgt analog zur vorangegangenen Lektion.</p> <p>Konvertieren der Videos:</p> <p>Damit die Schülerinnen und Schüler die Videos als Lerngrundlage erhalten, werden die Videos in ein für Smartphone kompatibles Format konvertiert.</p> <p>Die Lehrperson verteilt den Schülerinnen und Schüler eine Anleitung, wie man mit dem Tool Clipconverter einen auf dem Computer gespeicherten Film in ein anderes Format konvertiert. Die Schülerinnen und Schüler konvertieren ihre Videos in ein MP4-Format und geben die Dateien mittels USB-Stick der Lehrperson.</p> <p>Die Lehrperson Stellt die für Smartphones kompatiblen Dateien online zum Download zur Verfügung (bspw. mittels Dropbox).</p> <p>Wichtig: Da die Videos aus bereits veröffentlichten YouTube-Videos bestehen, werden aufgrund des Urheberschutzes diese Videos nicht öffentlich zugänglich gemacht.</p>	Beamer; Computer Schülercomputer; Anleitung; USB Stick

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Biologie-Kurzfilm erstellen

Auftrag

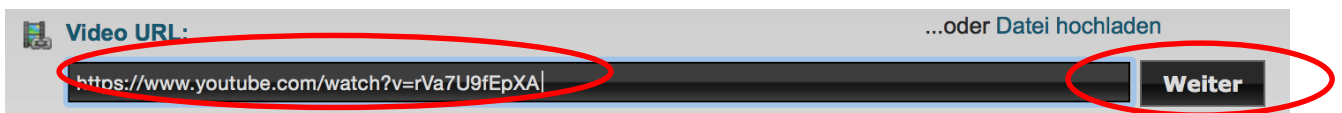
Konvertieren und Speichern von YouTube-Clips

Anleitung

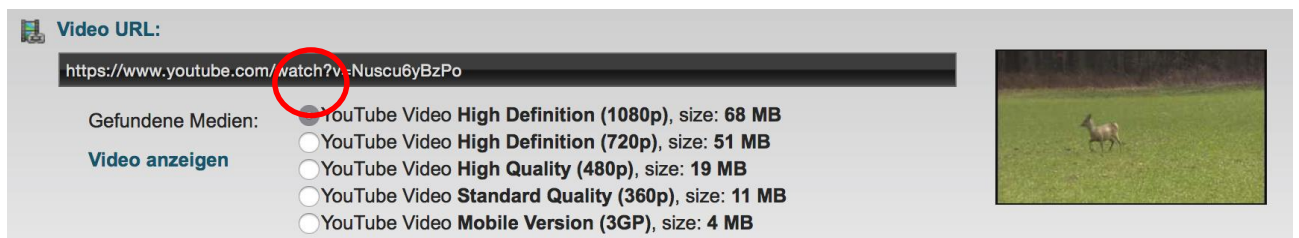
1. Finde auf YouTube deine Videos und markiere die URL in der Adressleiste, kopiere sie anschließend mit Control + C (Rechte Maustaste -> Kopieren)



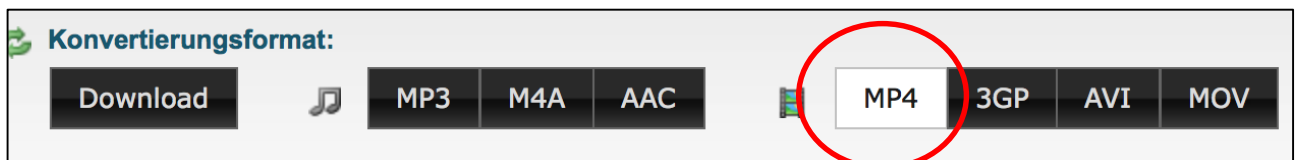
2. Gehe nun zum ClipConverter auf: <http://www.clipconverter.cc/de/>.
3. Füge die URL des Videos in das Eingabefeld des Clipconverters ein. Klicke anschließend auf „Weiter“



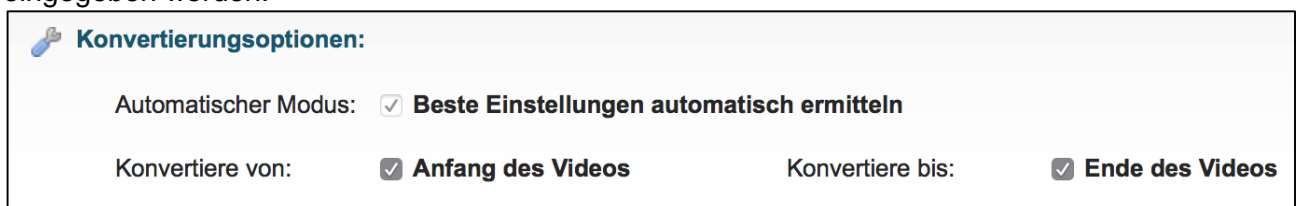
4. Es wird dir eine Auswahl angezeigt mit vorhandenen Qualitätsstufen. Wähle stets die beste Qualität. Rechts siehst du ein Vorschaubild deines Clips. Überprüfe so, ob der richtige Clip ausgewählt wurde.



5. Wähle nun das Konvertierungsformat. MP4 eignet sich am besten.



6. Du erhältst nun weitere Konvertierungsoptionen. Es kann optional eine Anfangs- und Endzeit eingegeben werden.




Konvertiere von: Anfang des Videos Konvertiere bis: Ende des Videos

7. Jetzt muss nur noch auf den Button „Download“ gedrückt werden. Das Video wird dann in den voreingestellten Ordner geladen.

Quelle: **YouTube**

Konvertierungszeit: **00:16**

Dateigröße: **67.94 MB**

 **Download**

Download with accelerator and get recommendation offers [?]

Tipp: Entferne den Hacken bei der Option „with accelerator and get recommendation offers“
Ansonsten kriegst du unerwünschte Werbung